

2023年4月8日(土) 講演会①

主催:オネストリイ株式会社 放課後等デイサービス はぴねす

協賛:(一般社団法人)障がい児成長支援協会

**子どもを伸ばすには小学校入学前が重要！
遅くても小3までに取り組みたい療育**

(一般社団法人)障がい児成長支援協会 代表理事・協会長

中部学院大学非常勤講師 山内康彦(学校心理士・ガイダンスカウンセラー)

昔は、預かってもらえるだけで大満足

現在は

身近で、よりよいサービスを受ける時代

※単なる預かりから学校等と連携をとった療育へ

→有効な支援を共有し、子どもの支援に生かす

(個別の支援計画策定も)

※子どもが力を身につける施設 (学力・社会性)

社会性を身につけ、就労まで見すえた長い支援

【専門的でよい療育施設を選ぶ3観点】

『人』『もの』『こと』が充実した姿勢を選択する

早期からの質の高い、継続した療育が有効

「児童発達支援」→「放課後等デイサービス」へ

子どもは環境によって“成長”が変わる

◎種は同じロシアひまわり ◎植えた時期も同じ



“療育の質”によっても成長が大きく変わる

◎畑は同じでも肥料の与え方によって大きく違う



療育の“時期”によって成長が大きく変わる

◎後から肥料を与えても・・・与える時期が重要



発育発達期の身体的特徴①運動の重要性

スキヤモンの発育曲線から
なんと神経系（脳など）は7歳ま
でに成人の95%の大きさまで発
達する。

幼児期～中学年にかけて感覚や、
神経・筋コントロール能力の向上
が著しい。つまり、**今が大切！！**

心理学的にみた運動発達について

人は80を超える基礎的運動パターンをもつ

「姿勢制御運動（バランス・ぶら下がる等）」

「移動運動（走る・跳ぶ・登る・スキップ等）」

「操作運動（投げる・蹴る・受ける・引く等）」

※6～7歳まで全てのパターンが習得される

だからこそ今、様々な動きを経験すること（運動の多様性）が大切

※「多様性練習効果」と呼ばれる

発育発達期の身体的特徴②運動の重要性

ゴールデンエイジ（9～12歳）

「即座の習得」という特徴

※「プレゴールデンエイジ」における基本的な動きの習得が大前提

プレゴールデンエイジ（5～8歳）

様々な動きを経験することが大切

山内が20年間学校の担任をした経験から

身辺自立

※衣服の着脱、食事、排泄などの身辺自立に関する生活能力

【自分で起床できるかについて調査】

なんと 小1→約50%

小6→約70%

中3→約70%

身につく時期に身につけさせないともう
身につかない！ 手遅れになる！

身につけるカー→ヴァインランドⅡの基礎知識

そもそも病名はどのような基準でつけられるか！

『ICD10・11』・・・WHO・・・（世界基準！？）

『DSM』・・・アメリカ精神医学会・・・（専門！）

自閉症研究の第一人者：レオ・カナー

『DSMⅣ』→最新版『DSMⅤ』へ改定！！

- ・広汎性発達障害→自閉症スペクトラム
- ・知的障害に関してIQの妥当性が科学的に根拠がないとのことで除外された。
- ・「**知的能力障害は、発達期における知的機能と適応機能両面の欠陥を含む障害**」と診断基準を変更

つまり、必要な力は……

知的能力 + 適応能力
(IQ・学力) (社会性)

しかし、実際は→

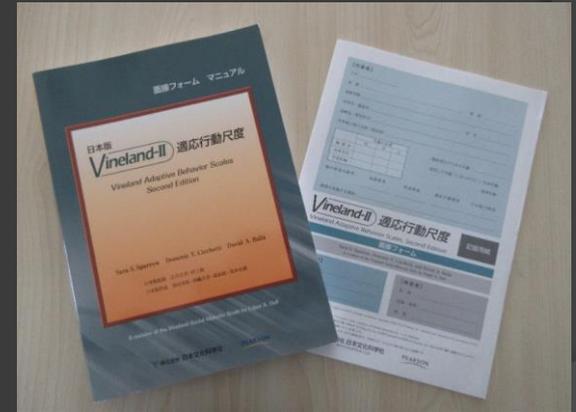
知的能力

適応能力

ヴァインランドⅡ 適応行動尺度の内容

- ① コミュニケーション領域
- ② 日常生活スキル領域
- ③ 社会性領域
- ④ 運動スキル領域
- ⑤ 不適応行動領域

※ 5つの領域から構成されている



ヴァインランドーⅡ 適応行動尺度

① コミュニケーション領域

□ 受容言語

- ・どのように話を聞き、注意を払い、何を理解しているか

□ 表出言語

- ・何を語り、情報を集めて提供するためにどのような言葉やセンテンスを使うか

□ 読み書き

- ・文書の組み立て方について何を理解し、何を読み書きするか

ヴァインランドーⅡ 適応行動尺度

②日常生活スキル領域

身辺自立

- ・どのように食事し、服を着て、身の回りの衛生を実施しているか

家事

- ・どのような家事を行っているか

地域生活

- ・時間やお金、電話、コンピューター及び仕事のスキルをどのように使っているか

ヴァインランドーⅡ 適応行動尺度

③ 社会生活領域

□ 対人関係

- ・ 他人とどのように関わっているか

□ 遊びと余暇

- ・ どのように遊び、余暇の時間を使っているか

□ コーピングスキル

- ・ 他人に対する責任と気配りをどのように示しているか

ヴァインランドーⅡ 適応行動尺度

④ 運動スキル領域

□ 粗大運動

- ・ 協応運動のために腕と脚をどのように使っているか

□ 微細運動

- ・ 物を操るために手と指をどのように使っているか



ヴァインランドーⅡ 適応行動尺度

⑤ 不適応行動領域

□ 内在化問題

- ・ 不安・抑うつや食事・睡眠の困難、社会的な関わりの回避など、本人のウェルビーイング（幸福感）に影響を与える行動をどの程度示すか

□ 外在化問題

- ・ 多動・衝動性や攻撃行動など、周囲への影響を生じさせる行動をどの程度示すか

□ その他の問題

- ・ 習癖や不注意など内在化・外在化問題のいずれにも属さない行動をどの程度示すか

しかし、ヴァインランドーⅡは、 取り扱いが難しい！ 専門性が必要

- ・支援計画を立てるとき、より細かい目標設定には有効
- ・S-M社会生活能力検査の129項目全て達成時の次のレベル

そこで→ 「S-M社会生活能力検査」

取り扱いが簡単

その他の問題

- ・アセスメントとして保護者に分かりやすい

ヴァインランドを基にして生まれた義務教育
までに身につけなくてはいけない適応能力
を示した**S-M社会生活能力検査**によると

- 1 身辺自立
- 2 移動
- 3 作業
- 4 意志交換
- 5 集団参加
- 6 自己統制



就職するために必要なことは……

大山会長（日本理化学工業）の採用条件



- 身辺自立
- 自分で会社に通う
- 「やろう」と言われたら
すすんでやる
- 仲間にいじわるをしない
- 気持ちのよいあいさつ

山内の経験から……

身についた適応能力で将来の就職先がわかる

- **作業所（7歳の壁）** 月収5千円～1万円程度
- **B型事業所（9歳の壁）**
月収が3万円～5万円程度
- **A型事業所（12歳の壁）**
月収が5万円～10万程度
- **一般就労（15歳の壁）**
月収が10万円以上

「A型以上を目指したい」となるとSM社会生活能力の129項目がほぼできていないといけない！

WISCはどのような力を測っているか①

全検査 | Q 全体的な知的能力の発達水準を推定する

言語理解 言語理解能力を測定する
言葉の概念を捉えて、言葉を使って推論する能力を測る

知覚推理 非言語的な情報をもとに推論する力を測る
新奇な情報に基づく課題処理能力を測る。

WISCはどのような力を測っているか②

ワーキングメモリー

聞いた情報を記憶に一時的にとどめ、その情報を操作する能力を測る

処理速度

単純な視覚情報を素早く的確に、順序よく処理、あるいは識別する能力を測定する

知能指数を上げる家庭用療育機械

その名は「脳機能バランサー」

- ①CDを買ってパソコンに入れるタイプ
※タッチ式がよいです。
- ②データを買ってタブレットに入れるタイプ
「脳機能バランサータブレット」
どちらも1万円しません。

一台で3名まで登録可能。家族で楽しむことができる

言語理解を高める方法

- まずは昔話などの「読み聞かせ」を毎日行う
- 手品（お客さんを意識して話ながら）
- 言葉で指示を出してお手伝いができるようにする
- 難しいことばを使ったときは、「それは、どんな意味？」と聞き直して説明をもとめる
- 「しりとり遊び」で語彙力を高める
- 「たとえば・・・」を使って話させる
- 食事の時に「今日楽しかったこと」など聞く
- クロスワードパズル
- 「なぜ、そのことをしなくてはいけないのか」を押しつけるのではなく、本人が理由を説明できるように問いをしていく

知覚推理を高める方法

- パズル（簡単なものから難しいものへ）
 - 間違え探し
（「ウォーリーを探せ」「トコちゃんはどこ」）
 - カードゲーム
（ウノやトランプ、子どものカードゲームも可）
 - ボードゲーム
（ドンジャラ・オセロ・将棋・囲碁・チェス）
 - ルービックキューブ
 - ジェンガ
 - 迷路遊び
- ※その他有効な知育ゲームや遊びが多くトイザラス等で販売されています。

ワーキングメモリーを高める方法

- お手伝いを複数与えて順にこなせるようにする
- トランプの神経衰弱
（まずはカードを少なくしてはじめるとよい）
- 自宅の住所と電話番号を覚える
- 家族親戚の名前を覚える（できれば携帯も）
- カルタ遊び・百人一首遊び
- そろばん
- 文章問題を暗算で答える
- ピアノやヴァイオリンなどの音楽関係
（楽譜等を覚えなくてはいけない）
- 本人の好きなもの・趣味を通して覚える機会を増やす（電車・ポケモン・恐竜など）

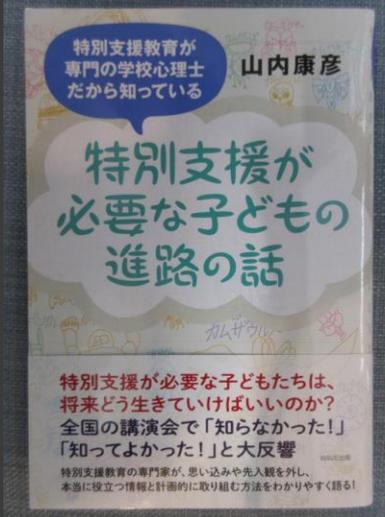
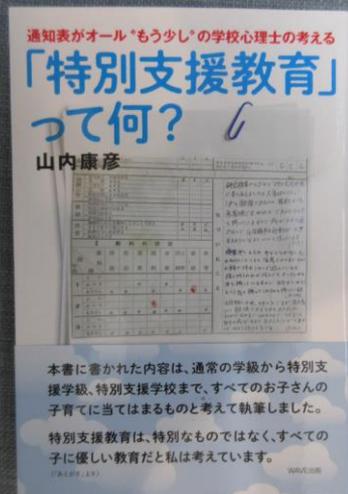
処理速度を高める方法

- 習字・硬筆
- 公文学習
- ドミノや積木遊び
- 工作・絵画教室・運動教室・スポーツ少年団
- 料理
- 畑仕事
- 掃除・洗濯などのお手伝い
- 学校へ行く準備や服の着替えは自分でやらせる
- お風呂へ一人で入ることができるようにする時期を早めにする

※処理速度は訓練すれば誰でも速めることができます。他の能力に比べて一番訓練によって伸びます

ほめる育て方や進路についてわかる本！

- ①特別支援教育って何？
- ②特別支援が必要な子どもの進路の話
- ③特別支援が必要な子どもの
「就労」「進学」「進路」相談室→※新刊
WAVE出版→書店・アマゾン等で購入可能！



ご清聴ありがとうございました。

山内先生の無料個別相談会を開催

4月15日（土）zoomによる相談も可
10時00分～19時00分まで
（おひとり様25分）

会場：TODAY宮前平（川崎市宮前区）

※できれば、お子さんも来ていただくと具体的な
アドバイスがしやすいです。もちろんzoom可

このあと本部から、申し込み方法お知らせします。